

# ZESPÓŁ SZKÓŁ W STRAŻOWIE

## Wewnętrzne zasady oceniania i funkcjonowania kształcenia na odległość w razie zawieszenia zajęć stacjonarnych w klasach 4-8.

### Zasady ogólne realizacji zajęć prowadzonych na odległość

1. Wewnętrzne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Wewnętrzne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Ocenie podlega wiedza i umiejętności ujęte w informacjach i materiałach przesyłanych uczniom z każdego przedmiotu.
4. Uczniowie podczas nieobecności w szkole będą oceniani za: zadania domowe, karty pracy, kartkówki, klasówki, zadania dla chętnych, aktywność, odpowiedzi ustne i inne aktywności wskazane przez nauczyciela przedmiotu..
5. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela. Wiodącą i wspólną platformą do prowadzenia lekcji na odległość jest ZOOM, jednak nauczyciel może wykorzystywać też inne platformy edukacyjne i komunikatory.
6. Nauczyciel wystawia oceny w skali od 1 do 6.
7. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania, brak zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć,
  - Nauczyciel wstawia w rubryce ocen następujące oznaczenia: **bz** – brak zadania  
**np** - nieprzygotowany
  - Uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania (np. **bz** lub **np**) w semestrze, trzecie nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną.
  - Uczeń ma możliwość poprawienia sprawdzianu w czasie e- nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.

- Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania zawartymi w Statucie Szkoły.
8. Szkoła odpowiada za merytoryczne przygotowania zajęć.
  9. Uczeń i jego rodzice/opiekunowie prawni odpowiadają za właściwe i rzetelne wywiązywanie się z obowiązku uczestnictwa w kształceniu na odległość, rodzice/opiekunowie odpowiadają za bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć zdalnych.
  10. W czasie nauczania zdalnego jest ewidencjonowana obecność na zajęciach. Wszystkie nieobecności na zajęciach na bieżąco usprawiedliwia rodzic/opiekun prawny poprzez przesłanie wiadomości do wychowawcy na e-dziennik.
  11. Uczeń ma obowiązek systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.
  12. Podczas zdalnego nauczania każdy uczeń jest zobowiązany do posiadania sprawnego sprzętu w skład którego wchodzi: laptop lub komputer stacjonarny, kamera internetowa, słuchawki, głośniki, mikrofon. Podczas lekcji uczeń ma być widziany i słyszany przez nauczyciela.
  13. Uczeń logując się na platformę ZOOM, inne wskazane przez nauczyciela platformy i komunikatory używa prawdziwego imienia i nazwiska. Nie używamy pseudonimów i zdrobnień.
  14. Jeśli uczeń ma problem z dostępem do form zdalnego nauczania, jego rodzic/prawny opiekun informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowi potrzebnych materiałów lub sprzętu.
  15. Link do lekcji na platformie ZOOM będzie dostępny dla uczniów i rodziców na e-dzienniku.

### **Monitorowanie postępów i kryteria oceniania.**

1. Prace uczniów są oceniane za pośrednictwem:
  - e-maila,
  - wiadomości na e-dziennik Librus,
  - komunikator internetowy ZOOM
  - internetowych narzędzi edukacyjnych
2. Oceniane mogą być:
  - krótsze i dłuższe wypowiedzi pisemne,
  - wszelkie ćwiczenia zlecone przez nauczyciela,
  - prezentacje multimedialne,

- posługiwanie się różnymi źródłami informacji,
  - ćwiczenia z wykorzystaniem internetowych narzędzi edukacyjnych
  - odpowiedzi ustne
  - testy sprawdzające wiedzę
  - zaangażowanie i aktywność na lekcjach online
  - aktywność na zajęciach online
3. W ocenianiu uwzględnia się:
    - terminowość odesłania pracy,
    - jakość wykonanej pracy,
    - aktywność uczniów,
    - zaangażowanie uczniów.
  4. Uczniowie otrzymują bezpośrednią informację zwrotną na temat wykonanej pracy na wskazaną przez nauczyciela platformę lub narzędzie komunikacyjne.
  5. Jeśli poza informacją zwrotną o jakości wykonanej pracy uczeń otrzyma ocenę, jest ona wpisywana do e-dziennika.
  6. Ocenę niedostateczną za pracę podlegającą ocenie, wystawia się uczniowi, który nie oddaje prac w terminie określonym przez nauczyciela (po uprzednim zasięgnięciu informacji od wychowawcy lub/i rodzica, dlaczego uczeń nie wywiązuje się ze swojego obowiązku). Jeśli przesłanką są trudności techniczne związane np. ze stosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjne lub inne zasadne okoliczności, odchodzi się od oceny i uprzedza rodzica o konieczności sprawdzenia wiedzy ucznia w zakresie wyznaczonego materiału. Po czym uczeń ma przesłać kolejną pracę terminową, a o ostatecznej ocenie decyduje procentowa skala przyjęta w Statucie.
  7. Przy ocenie cząstkowej (bieżącej) oprócz wiedzy i umiejętności brane są także pod uwagę takie czynniki jak systematyczność, samodzielność i zaangażowanie ucznia, co ocenia nauczyciel.
  8. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
  9. Nauczyciel stosuje oceny zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania (WSO), ze szczególnym uwzględnieniem oceny w postaci informacji zwrotnej.
  10. Każdy nauczyciel przedmiotu sporządza szczegółowy aneks do przedmiotowego systemu oceniania, określający sposób komunikacji audiowizualnej, kwestie związane z terminem odsyłania prac a także jakie materiały i pomoce będą potrzebne w czasie zajęć.

11. Poprawa ocen - uczeń ma możliwość poprawienia ocen ze sprawdzianów otrzymanych w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela danego przedmiotu, po uprzednim uzgodnieniu.
12. Wagi ocen – na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian, z wyjątkiem sprawdzianów, których waga w okresie nauczania zdalnego wynosi 2.
13. Harmonogram zajęć zdalnych zostanie przesłany uczniom i rodzicom na e-dziennik lub zostanie zamieszczony na stronie internetowej szkoły.
14. Uczeń jest zobowiązany do odczytywania wiadomości wysłanych przez nauczyciela. Jeśli w ciągu tygodnia uczeń lub rodzic nie odczyta wiadomości, nauczyciel prowadzący zajęcia jest obowiązany do poinformowania o tym fakcie wychowawcę klasy.

### **Modyfikacja systemów nauczania i programu wychowawczo-profilaktycznego**

1. Nauczyciele ustalają sposób modyfikacji zestawów programów i dostosowują je do zdalnego nauczania. W pierwszej kolejności realizują te działy, które uczeń jest w stanie opanować w dużej mierze samodzielnie.
2. Dyrektor monitoruje realizację podstawy programowej i monitoruje kontakty nauczycieli z uczniami. Dyrektor może przeprowadzać hospitacje zajęć prowadzonych online.
3. W razie potrzeby wynikającej ze zdalnego nauczania Dyrektor w porozumieniu z radą rodziców i radą pedagogiczną ustala potrzebę zmiany lub modyfikacje programu wychowawczo-profilaktycznego.
4. W razie potrzeby należy dostosować program wychowawczo-profilaktyczny do specyfiki szkoły, zaistniałych problemów występujących podczas zdalnego nauczania.

### **Konsultacje z nauczycielami**

Każdy uczeń lub rodzic ma zapewnioną możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia za pośrednictwem dziennika elektronicznego. Poprzez dziennik rodzic może umówić się z nauczycielem na rozmowę telefoniczną, a w razie potrzeby na indywidualne spotkanie.

### **Rola rodziców w nauczaniu zdalnym**

1. Rodzice /opiekunowie prawni powinni zachęcać dzieci do samodzielnej pracy.
2. Rodzice są odpowiedzialni za bezpieczeństwo dzieci podczas lekcji online. Nauczyciel nie sprawuje podczas zajęć online funkcji opiekuńczej.

3. Rodzice są zobowiązani do zapoznania się z zasadami trybu pracy szkoły w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania i z zasadami organizacji nauczania zdalnego.
4. Rodzice /opiekunowie prawni mają obowiązek być w kontakcie z wychowawcą i nauczycielami, udostępnić swój numer telefonu, adres e-mailowy, korzystać regularnie z dziennika elektronicznego, sprawdzać stronę internetową szkoły, zapoznawać się na bieżąco z zamieszczonymi informacjami.
5. Ochrona uczniów przed zagrożeniami w Internecie jest obowiązkiem rodziców/opiekunów prawnych. Należy zachować w tym względzie szczególną czujność.
6. W przypadku, kiedy choroba ucznia uniemożliwia mu naukę zdalną, rodzice informują o tym fakcie wychowawcę klasy, a ten nauczycieli. Po skończonej chorobie uczeń uczestniczy w zajęciach i w miarę możliwości realizuje zaległy materiał.

