

Edukacja wczesnoszkolna  
Przedmiot: edukacja polonistyczna  
Klasa: III  
Czas trwania: 90 min.  
Prowadzący: Beata Sądek

**Tytuł:** W krainie baśni Hansa Christiana Andersena.

**Odniesienie do podstawy**

**programowej: Uczeń**

1. Korzysta z informacji:

a) uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,

2. Analizuje i interpretuje teksty kultury:

a) przejawia wrażliwość estetyczną, rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi,

b) ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci, czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat,

3. Tworzy wypowiedzi

a) w formie ustnej i pisemnej: kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, list prywatny, życzenia, zaproszenie,

b) uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych,

c) pisze czytelnie i estetycznie ( przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną.

**Cel ogólny:** Redagowanie opowiadań na podstawie historyjki obrazkowej inspirowanej życiem i twórczością wybitnego duńskiego pisarza Hansa Christiana Andersena.

**Cele operacyjne:**

Uczeń

- zna wybrane fragmenty biografii H. Ch. Andersena,
- potrafi rozpoznać wybrane baśnie H. Ch. Andersena,
- zna pojęcie baśń,
- potrafi formułować wypowiedzi na określony temat,
- formułuje odpowiedzi na pytania,
- potrafi samodzielnie wymyślić i napisać baśń na podstawie historyjki obrazkowej.
- **Metody pracy:** podające (opowiadanie, wyjaśnianie), poszukujące (dyskusja, gry i zabawy dydaktyczne z wykorzystaniem TIK), impresyjna (uczucia wywołane przez kontakt ze sztuką), ekspresyjna (tworzenie sztuki).
- **Formy pracy:** praca z grupą, praca indywidualna.

- **Środki dydaktyczne:** multibook wydawnictwa MAC , podręcznik Ja i moja szkoła- Odkrywam siebie i świat część 6, e-book-, zeszyt przedmiotowy, zestaw komputerowy z dostępem do Internetu, tablica interaktywna.
- **Przygotowanie nauczyciela:** przygotowanie materiału dla uczniów, wyszukanie fragmentów filmów, tworzenie awatara.

- **Przebieg lekcji:**

Część	Przebieg	Uwagi
Prolog 10 min	<p>Powitanie za pomocą Awatara w roli H. Ch. Andersena.  <a href="http://www.voki.com/pickup.php?scid=9689284&amp;height=400&amp;width=300">http://www.voki.com/pickup.php?scid=9689284&amp;height=400&amp;width=300</a></p> <p>Sprawdzenie pracy domowej: <i>Życie i twórczość H.Ch. Andersena</i>.            Podanie źródeł z jakich korzystali uczniowie ze wskazaniem na TIK. Uczniowie otrzymali adresy stron:  <a href="http://mediarodzina.pl/autorzy/6/Hans-Christian-Andersen">http://mediarodzina.pl/autorzy/6/Hans-Christian-Andersen</a>  <a href="http://pl.wikipedia.org/wiki/Hans_Christian_Andersen">http://pl.wikipedia.org/wiki/Hans_Christian_Andersen</a>  <a href="http://www.polskieradio.pl/39/156/Artykul/990288,Hans-Christian-Andersen-%E2%80%93-krol-bajek">http://www.polskieradio.pl/39/156/Artykul/990288,Hans-Christian-Andersen-%E2%80%93-krol-bajek</a></p>	
1.Wprowadzenie 5 min	<p>Odczytanie wiadomości na temat gatunku literackiego, jakim jest baśń z wykorzystaniem strony Internetowej:  <a href="http://pl.wikipedia.org/wiki/Ba%C5%9B%C5%84">http://pl.wikipedia.org/wiki/Ba%C5%9B%C5%84</a></p>	
2.Część zasadnicza ok.60 min	<p>Powtórzenie wiadomości o poznanych baśniach. Zabawa odgadnij tytuły baśni.  <a href="https://www.blubbr.tv/game/index.php?game_id=45817&amp;org=3#.U5GG43aeYxk">https://www.blubbr.tv/game/index.php?game_id=45817&amp;org=3#.U5GG43aeYxk</a></p> <p>Praca z Multibookiem wydawnictwa MAC - plansza nr. 1            Układanie tytułów baśni: „Księżniczka na ziarnku grochu”; „Dzielny ołowiany żołnierz” ; „Dziewczynka z zapałkami”; „ Królowa Śniegu”; „ Brzydkie kaczątko” z rozsypanych wyrazów z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.            Układanie puzzli - ilustracji z baśni „Dzielny ołowiany żołnierz” i „ Dziewczynka z zapałkami” z wykorzystaniem tablicy interaktywnej i multibooka.            Rozmowa z dziećmi na temat znanych im baśni H. Ch. Andersena i ich wartości.            Samodzielne redagowanie opowieści na podstawie historyjki obrazkowej.</p>	
3.Ewaluacja/podsumowanie ok. 15 min	<p>Czytanie wybranych baśni.            Zadanie pracy domowej: <i>Przepisz baśń na komputerze w dowolnym edytorze tekstu, możesz uzupełnić tekst ilustracjami graficznymi, wydrukuj swoją pracę lub przynieś na dowolnym nośniku, możesz przestać gotowy materiał za pomocą poczty na adres e-mail nauczyciela.</i> Uczniowie, którzy nie dysponują komputerem przepisują tekst na kartce formatu A4 i wykonują ilustrację.</p>	

**Załączniki:** (materiały TIK przygotowane przez N)

Awatar stworzony za pomocą strony [www.voki.com](http://www.voki.com)

Test znajomości baśni Andersena